

学位授权点建设年度报告 (2025 年)

学位授予单位	名称: 湖南农业大学
	代码: 10537

授权学科 (类别)	名称: 兽医
	代码: 0952

授权类型	学术学位 <input type="checkbox"/>
	专业学位 <input checked="" type="checkbox"/>

授权级别	<input type="checkbox"/> 博士
	<input checked="" type="checkbox"/> 硕士

2026 年 1 月 23 日

编写说明

一、编制本报告是各学位授予单位自我评估的重要环节之一，贯穿自我评估全过程，应根据各学位授权点建设情况编制本单位的建设年度报告，脱密后按年度在本单位门户网站发布。

二、本报告按学术学位授权点和专业学位授权点分别编写，同时获得博士、硕士学位授权的学科或专业学位类别，每年度只编写一份报告。

三、封面中单位代码按照《高等学校和科研机构学位与研究生管理信息标准》（国务院学位委员会办公室编，2004年3月北京大学出版社出版）中教育部《高等学校代码》（包括高等学校与科研机构）填写；学位授权点的学科名称及代码按照国务院学位委员会、教育部2022年颁布《研究生教育学科专业目录（2022年）》填写；同时获得博士、硕士学位授权的学科，授权级别选“博士”。

四、本报告采取写实性描述，能用数据定量描述的，不得定性描述。定量数据除总量外，尽可能用师均、生均或比例描述。报告中所描述的内容和数据应确属本学位点，必须真实、准确，有据可查。

五、除另有说明外，本报告中涉及过程信息的数据（如科研获奖、科研项目、学术论文等），统计时间段为本年度1月1日—12月31日；涉及状态信息的数据（如师资队伍），统计时间点为本年度12月31日。

六、本报告所涉及的师资内容应区分目前人事关系隶属本单位的专职人员和兼职导师（同一人员原则上不得在不同学术学位点或不同专业学位点重复统计或填写）。

七、本报告中所涉及的成果（论文、专著、专利、科研奖励、教学成果奖励等）应是署名本单位，且同一人员的同一成果不得在不同学术学位点或不同专业学位点重复统计或填写。引进人员在调入本学位点之前署名其他单位所获得的成果不填写、不统计。

八、涉及国家机密的内容一律按国家有关保密规定进行脱密处理后编写。

九、本报告排版格式按照模板中要求的字体及格式，纸张限用A4，双面打印。

目 录

一、学位授权点基本情况	1
二、基本条件	3
(一) 培养方向与特色.....	3
(二) 师资队伍.....	5
(三) 科学研究.....	6
(四) 教学科研支撑条件.....	7
(五) 奖助体系.....	7
三、人才培养	8
(一) 招生选拔.....	8
(二) 思政教育.....	8
(三) 课程教学.....	9
(四) 导师指导.....	10
(五) 学术训练(学术学位)/实践教学(专业学位).....	11
(六) 学术交流.....	12
(七) 论文质量.....	12
(八) 质量保证.....	13
(九) 学风建设.....	14
(十) 管理服务.....	14
(十一) 就业发展.....	15
(十二) 培养成效.....	15
四、服务贡献	16
(一) 科技进步.....	16
(二) 经济发展.....	17
(三) 文化建设.....	17
五、其他	18
六、存在问题	18
七、建设改进计划	18

一、学位授权点基本情况

1. 学位点基本情况

兽医学科始建于 1951 年，1957 年开设兽医本科专业，2003 年获兽医硕士专业学位授权点，2005 年获兽医学一级学科硕士点，2006 年获临床兽医学博士学位授予权，2012 年获批兽医学博士后流动站，2018 年获兽医学一级学科博士授权点，2024 年获兽医博士专业学位授权点。现为湖南省“十四五”重点学科及国内一流培育学科，动物医学专业为国家级一流本科专业建设点，先后获评省重点建设专业、特色专业及综合改革试点专业。兽医学历经七十余年建设，形成本硕博完整培养体系与产学研深度融合的学科生态。

2. 人才培养目标定位

立足湖南，服务长江经济带，辐射全国，培养政治坚定，品德优良，理论扎实，专业技术过硬的应用型高水平兽医人才。围绕畜牧、宠物行业发展，适应国家执业与官方兽医要求，夯实理论基础，强化专业技能，使学生具备较强的动物疾病诊治与研究、动物疫病防控与检测方法创新、兽药产品研发等能力，能够胜任动物疾病诊疗、动物防疫与检疫、维护公共卫生与食品安全、兽医技术监督与管理以及兽药产品创制与生产等工作的专业型、管理型、复合型兽医人才。

3. 对接国家和中部地区及湖南省战略情况

(1) 服务养殖业提质增效：湖南是全国畜禽养殖大省，年生猪出栏量超 6000 万头，位居全国前列，是粤港澳大湾区重要的肉类供应基地。省内集聚新五丰、唐人神等多家行业龙头企业，然而动物疫病频发仍对产业构成严峻挑战。本学位点旨在培养具备扎实疫病防控能力的高层次兽医人才，为养殖业健康可持续发展提供关键支撑。

(2) 保障公共卫生安全：重大动物疫病及人兽共患病防控形势严峻，推动兽用疫苗与诊断制品需求持续增长。目前，全国高层次应用型人才严重短缺。本学位点着力培养具备科研创新与实践能力的兽医硕士，助力筑牢畜牧业与公共卫生安全防线。

(3) 守护动物源性食品安全：兽药残留、细菌耐药等问题日益凸显，行业对兽用中药等绿色投入品的需求迫切。然而，相关领域研发与创制人才匮乏。本学位点聚焦兽用中药资源开发与绿色制剂创制，培养能够推动兽药创新研发与推广的高端专业人才，从源头保障食品安全。

4. 优势特色

(1) 人才培养体系完整：本学位点是湖南省内唯一具备兽医本科、硕士、博士完整培养体系的单位。拥有国家级教学科研平台 5 个，国家级创新工作室 1 个，省级教学科研平台 8 个，省级实践基地 3 个。长期与国际一流兽医学院开展合作，近二十年来持续推动兽医教育国际化。

(2) 科研创新成果显著：拥有“兽用中药资源与中兽药创制”国家级农业科研杰出人才创新团队。创制的兽用中药“博落回散”获湖南省科技进步一等奖；饲用替抗机制研究作为“十三五”国家重点研发计划标志性成果，获湖南省自然科学一等奖。在重大疫病防控方面，“非洲猪瘟蛋白质颗粒疫苗研发”获省级“揭榜挂帅”项目支持，动物疾病诊疗团队荣获中国产学研合作创新成果一等奖。

(3) 社会服务贡献突出：与唐人神集团等多家行业领先企业建立长期合作，共建 3 个省级研究生联合培养基地，科技小院 3 个。创立湖南溆浦生猪科技小院 1 个，累计创制 4 个国家二类新兽药并全部

实现成果转化，首创“保健养猪技术”，指导建成非洲猪瘟无疫小区 9 个、国家级猪伪狂犬病净化场 2 个。参与制定兽医行业法规与标准 10 余项，有力推动行业规范化发展。

二、基本条件

（一）培养方向与特色

本专业学位点以兽医学一级学科为依托，通过近 20 余年的发展积淀和不断凝炼，形成了 4 个培养方向，自 2023 年起，按 4 个培养方向招生。

1. 兽用中药与植物提取物产品创制（特色方向）

依托兽用中药资源与中兽药创制国家地方联合工程研究中心和中兽药湖南省重点实验室，主要开展生物学与中药资源研究、活性成分发现与评价研究、兽用中药与植物提取物产品创制研究等。本专业领域处于全国领先地位，获 4 个国家二类新中兽药证书，分别牵头中兽药“十三五”和“十四五”国家重点研发计划项目和课题及兽药国家农业科技重大项目。拥有 3 个国家、省部级科研平台，获省级科技进步一等奖 1 项、自然科学一等奖 1 项。获国家发明专利 13 项、实用新型专利 6 项，软件著作权 20 余项。有 1 人担任农业农村部兽药评审咨询专家。

2. 动物疫病防控与检疫

依托国家动物疫病监测点、兽用疫苗逆向创制湖南省工程研究中心和兽用蛋白质工程疫苗湖南省重点实验室，主要开展动物疫病流行病学调查、兽用疫苗与诊断技术研发、疫病综合防控及净化技术研究等。率先开展了猪蓝耳病与圆环病毒病 2 个免疫抑制性疾病的净化工

作，建立了非洲猪瘟等多种疫病病原快速准确的检测方法。实现了猪丹毒基因工程亚单位疫苗技术转让，开展了兽用蛋白纳米颗粒疫苗设计和研发，获湖南省技术攻关“揭榜挂帅”项目。拥有2个省部级科研平台，获教育部工程技术研究成果奖一等奖1项、省级自然科学奖二等奖1项。承担国家、省级自然科学基金项目10余项，获得国家实用新型专利11项，软件著作权8项。有1人担任农业农村部兽药评审咨询专家。

3. 动物疾病诊疗

依托湖南省畜禽安全生产协同创新中心和畜禽保健湖南省工程研究中心，主要开展畜禽非传染性群发病防控与保健；家畜繁殖障碍机制及繁殖新技术应用；治疗性抗体药物研发、临床诊疗新技术应用与转化；小动物疾病诊断标志物筛选与诊疗应用，人工智能诊断系统研发等。本领域产学研特色鲜明，拥有省部级科研平台2个，获国家科技进步二等奖1项，中国产学研合作创新成果一等奖1项，省级自然科学二等奖1项、技术发明二等奖1项、科技进步二等奖1项、三等奖2项；获发明专利20余项，研发新产品百余个。

4. 动物源食品安全

依托湖南省兽药工程技术研究中心，主要开展动物源食品中的兽药残留、生物毒素及其他风险因子的检测技术的研究，研究兽药残留与毒素的消减控制技术、代谢规律及暴露评估，构建动物源食品安全科学防控体系构建，研发畜禽病原体耐药基因快速检测、传播机制及耐药性消除技术等。本领域在兽药残留检测和病原体耐药性控制技术方面基础扎实，拥有国家、省级研究平台3个，省部级科研成果3项，国家发明专利12项，承担国家、省部级科研项目11项，有2人担任

农业农村部兽药评审咨询专家。

（二）师资队伍

1. 师德师风建设情况

本学位点始终将师德师风建设置于师资队伍建设的的首要位置，贯穿于教师选聘、考核、评价与发展全过程，实行师德师风“一票否决制”，将其作为教师职称评审、岗位聘用、导师遴选、评优奖励、项目申报等的首要要求和核心标准。在年度考核中，设立专门的师德师风评价环节，综合采用学生评议、同行评价等方式进行多维考评。2025年度全体教师师德师风考核，30人优秀，其余均合格。1人获评校级优秀教育工作者，1人获评校级优秀教师。

2. 师资队伍规模结构

学院共有教师 86 人，其中专任教师 67 人， ≤ 35 岁，5人（7%）；36-49岁，38人（57%）；50-59岁，23人（35%）， ≥ 60 岁，1人（1%）。副高及以上职称54人，占比80.6%。具有博士学位62人（92.5%），其中获外单位博士学位34人（46.58%）。有境外经历教师21人（33.33%）。专硕校内导师55人（75.34%），行业导师27人（2025年新聘8人），均具有硕士及以上学位和兽医行业实践经验。2025年新增教授2人，副教授2人，正高级实验师1人。引进海外优秀人才1人，青年教师4人。

3. 重大重点项目负责人

曾建国教授为农业农村部国家农业科技重大项目“兽用生物合成药物创制及产业化关键技术”首席科学家，程辟教授为该项目课题负责人。杨毅教授为湖南省科技厅/湖南省技术创新引导计划-湖南省技术攻关“揭榜挂帅”项目负责人。

4. 各培养方向带头人与中青年学术骨干

专业学位点领衔人王乃东，教授，博士。主要从事猪重要病毒病的病原学及临床诊疗新技术研究。先后主持国家自然科学基金、湖南省自然科学基金、湖南省科技计划重点项目、省科技厅和教育厅重点项目、优青项目等课题10余项；发表论文50余篇，授权专利6项；获湖南省自然科学奖二等奖 1 项、地厅级科技进步奖 4 项。近五年共招收硕士生 23 人，毕业 19 人。兼任中国畜牧兽医学会动物传染病学分会理事，湖南省畜牧兽医学会常务理事。兽用中药与植物提取物产品创制方向带头人为曾建国教授，该方向导师10人，正高级职称4人，副高级职称5人。动物疫病防控与检疫方向带头人为余兴龙教授，该方向导师14人，正高级职称5人，副高级职称8人。动物疾病诊疗方向带头人为杨青教授，该方向导师17人，正高级职称8人，副高级职称9人。动物源食品安全方向带头人为刘兆颖教授，该方向导师14人，正高级职称9人，副高级职称4人。各方向中青年学术骨干均在4人以上。近 5 年均主持过 2 项省部级及以上项目，指导毕业 4 届以上硕士研究生。

（三）科学研究

立足兽医行业需求导向、专业实践特点及知识应用与转化，聚焦产业生产中需要解决的问题，创新推动行业技术与产品研发，培养应用型研究人才。

2025年获教育部科学研究优秀成果奖（自然科学和工程技术）一等奖1项；获湖南省青年科技奖1项。新增湖南省科技创新领军人才1人，湖南省“芙蓉计划”青年托举人才计划1人，湖南省“芙蓉计划”高层次人才引进计划青年人才1人；新增新形态专业教材、战略性

新兴领域“生物产业”系列教材共2本；新增出版“十四五”国家重点出版规划著作1部；授权发明专利5项；学位点导师指导学生发表学术论文83篇，其中SCI论文7篇。

本年度已完成中兽药“十四五”国家重点研发计划课题3项；获国家自然科学基金项目4项，参与国家重点研发计划重点专项1项，岳麓山实验室首批种业专项-现代种业重大专项1项，重大新品种培育项目1项。到账科研经费2735.6万元，其中纵项经费2370.4万元，横向经费365.2万元。

（四）教学科研支撑条件

本学位点具有良好的教学和科研平台，拥有兽用中药资源与中兽药创制国家地方联合工程研究中心、兽用蛋白质工程疫苗湖南省重点实验室等13个国家级和省部级教学科研平台，3个省级实践基地；建有1所校属教学动物医院和20多个签署合作协议的校外实践基地；联建了1个湖南省动物实验中心；创立科技小院3个（2025年创立2个：湖南赫山家禽科技小院、湖南资阳禽类科技小院）。学科现有设备价值7417.8余万元，教学、科研总面积达22610 平米。

本学位点年均投入教学经费近500万元，用于教学硬件和软件的更新、实验室改造和师生培训等，动物实验实训中心面积3500 平米，正在建设兽药GLP评价平台。配备有充足的硬件设施和兽医硕士培养所需教学、实践及图书资源条件。

（五）奖助体系

本学位点在校的统筹规划与部署下，建立了一系列“突出奖优、助困兜底”研究生奖助制度。学校颁发了《湖南农业大学研究生奖助学金管理办法》等文件，学院依据实际状况制定了相应的奖助学金

实施细则。设有国家奖学金、学业奖学金（硕士生覆盖面为90%）、优秀研究生干部奖学金、校长奖学金以及企业奖学金等多种类型；国家助学金实现100%全覆盖，其标准为硕士生6000元/年；此外，还设有“三助一辅”津贴、经济贫困研究生助学金、优秀学位论文奖励以及导师科研补贴金等，由此形成了完善的保障研究生成长成才奖助体。本学位点研究生奖助水平每年生均在1万元以上，覆盖率达95.6%。

三、人才培养

（一）招生选拔

学校建立有健全的研究生招生选拔制度，为保证生源质量，在加大招生宣传力度的同时，制定招生简章时已限定报考资格必须获取本科毕业证和学位证。复试时本学位点根据学校的招生文件及下达的招生指标数，制定招生方案，坚持公开公正原则，重点考察专业素质，择优录取，保证录取质量。同时接受研究生招生工作监督小组的监督检查。

2025年，本学位点研究生报考人数为231人，录取人数为88人，录取比例为27.41%，录取的学生均为本科毕业生，没有同等学力考生，并且录取的最低分数远超国家线。

（二）思政教育

本学位点坚持立德树人根本任务，系统推进研究生思政教育工作。在思政课程建设方面，2025年，本学位点重新修订了兽医硕士学位研究生的培养方案，学位课程中设立了2门思想政治理论课（共3学分），同时要求必修《学术道德与学术规范》，持续推进课程思政全覆盖，将社会主义核心价值观、兽医职业道德、行业政策

法规等思政元素有机融入专业课程教学。在 2025 年湖南省研究生课程思政课堂教学大赛中获学校二等奖 1 项。

在研究生辅导员队伍建设方面，配备专职研究生辅导员和兼职辅导员，负责专业硕士生的日常思想政治教育与管理工 作，强化人文关怀与成长引导。

在思政教育实践育人方面，结合兽医学科特色，组织开展行业调研、技术服务、科普宣传等实践活动，引导学生在服务社会中坚定理想信念、增强使命担当。

在研究生党建工作方面，专门建立了 1 个研究生党支部，按研究方向设立 4 个党小组，实现党员组织全覆盖。定期开展主题党日活动，强化党组织政治功能和组织力，切实发挥党建引领作用，筑牢学生强农兴农、服务行业的责任意识。2025 年该党支部荣获校级“先进党支部”称号。

（三）课程教学

2025 年，本学位点重新修订了兽医硕士学位研究生的培养方案，建立了合理的本专业硕士研究生培养的课程体系（详见 2025 版培养方案），核心课程明确，主讲教师配备清晰。根据课程体系，主讲教师按照培养方案制定教学大纲，分期教学；督导组专家定期或不定期对授课教师的课程教学进行督查；新任授课教师需通过试讲后方可授课。根据教学需要，学校和学院定期选送教师到国内外知名院校进修和访学，提高研究生授课教师的教学和研究水平。

进一步加强案例教学建设，促进理论教学与实践有机融合。为实现理论教学与实践的深度融合，本学位点进一步加强案例教学建设。当前，学位点已有《动物疾病专题》《动物疫病防控》《宠物疾病诊

疗》《兽药创制专题》以及《企业管理与创业专题》等课程均已引入案例教学。2025年，已建成8个研究生教学案例，并推选了1个教学案例参评湖南省研究生优秀教学案例；同时撰写了“动物医学院研究生案例库建设项目”并向学校申报了2026-2028年项目库建设项目。

课程教学质量保障措施和持续改进机制方面，建立了“校-院-点”三级督导与研究生常态反馈相结合的质量监控机制。实行核心课程定期教学研讨，每门课程结束时均开展匿名问卷调查，结果作为课程改进的重要参考。

2025年立项省级教改项目2项，获校级教学成果一等奖1项，二等奖1项。

（四）导师指导

2025年，本学位点以立德树人为根本，高度重视导师队伍建设，导师队伍的选聘、培训、考核，严格按照《湖南农业大学专业型研究生指导教师选聘与考核办法》执行，2025年新增行业导师8人。建立了年度导师考核指标体系，并将师德师风与指导成效作为核心评价内容。明确要求导师是研究生培养的第一责任人，严格落实《研究生导师指导行为准则》，通过制定个性化培养计划、定期组会、学术指导与职业引导相结合等方式履行指导职责。

针对兽医复杂问题多学科交叉的特性，推动建立“主导师负责、行业导师协同”的“双导师制”指导模式。校内导师作为培养研究生的第一责任人，需全面负责研究生的培养进程。校外导师与校内导师共同指导研究生培养的各个环节，特别是实践研究和论文选题指导，完成硕士毕业论文。

（五）实践教学（专业学位）

本学位点高度重视专业学位硕士生的实践能力培养，按照《湖南农业大学研究生课程教学与考核管理规定》（湘农大发〔2020〕123号）和《湖南农业大学研究生校外实践基地建设与管理办法（试行）》（湘农大发〔2022〕37号），本学位点研究生在读期间必须在实践基地完成至少6个月的专业实践训练，撰写实践总结报告（不少于3000字）和实习日志，需通过答辩形式，经校内外专家组考核并达到合格标准之后，方可获得相应学分。

本学位点的实践教学内容主要围绕动物疾病诊疗、动物卫生与兽医行业管理、兽药研发与生产管理等核心方向展开，安排学生在签约的动物医院、疫病预防控制机构、动物卫生监督单位及行业龙头企业等进行轮岗实训，确保持续深入的行业浸染与技能提升。为保障实践教学质量，本学位点不仅明确了校内外导师职责、过程考核标准与成果要求，还将实践训练经费纳入年度预算予以保障。目前，已与多家行业领先单位建立了稳定的合作关系，企业专家深度参与培养方案制定与实践指导，初步形成了产教融合、协同育人的良好机制，与唐人神集团股份有限公司、湖南省动物疫病预防控制中心等21家企事业单位建立了长期稳定的实践基地，开展研究生联合培养，单位出题，学生揭榜。

2025年，已完成了2023级94名专硕研究生的实践考核，均达到了合格标准，取得了相应学分。同时2024级90名专硕研究生已进入实践环节。参加的“湖南农业大学动物医学院动物健康养殖与疫病防控技术服务团”“红色+”博士团获“优秀团队”称号。

（六）学术交流

学位点通过举办和参加学术年会等形式，让学生走出去，同时以名师讲坛的形式将专家请进来，进行国际、国内学术交流。要求每位专硕研究生听专家学术报告 10 次以上，考核合格记 1 学分。本年度举办学术讲座 29 场，包括加拿大卡尔加里大学 2 次，美国堪萨斯州立大学 2 次，加拿大奥涅金生殖与健康中心 1 次。2 名研究生赴蒙特利尔大学进行联合培养，3 名研究生获蒙特利尔 CSC 联培资格，5 名硕博研究生参加第六届食品与健康国际学术会议暨生命科学论坛，并做口头汇报。参加“第三届全国兽医专业学位研究生创新创业大赛”获二等奖 2 项。

（七）论文质量

本学位点依据兽医专业硕士的培养定位，明确规定学位论文形式可多样化，包括研究论文、专题调研报告、病例分析、技术创新报告、产品研发方案、管理或政策分析等，突出实践导向与行业应用价值。本学位点对学位论文各个环节加强管理，包括选题论证、论文中期检查、论文查重、论文校外盲审、论文答辩和论文提交等，要求各导师对研究生论文从严把关。每一环节合格后才能进入下一环节。特别是在论文选题方面，要求论文选题必须密切结合专业和生产实际，主要针对动物临床疾病诊疗、动物病原调查、检测方法建立与应用、兽药创制与应用等方面进行系统分析和研究，具有一定的创新性 or 应用价值。若论文选题与本专业学位培养要求不相符，则开题报告判定为不通过，需重新选题。论文评阅与答辩均严格执行学校相关制度，并注重引入行业专家参与质量评价。答辩前需提交原始实验数据记录本，确保数据真实可靠。

2025 年，本学位点毕业 87 人（全日制 85 人、非全日制 2 人）；授学位 83 人（全日制 81 人、非全日制 2 人）。提交的硕士学位论文均达到专业硕士学位论文要求，经各级职能部门的论文抽查中均未发现论文抄袭、伪造数据等学术不端行为。2025 年获校级优秀硕士学位论文 1 篇。

（八）质量保证

课程教学实行学生匿名评价与督导随堂听课相结合；学术训练通过定期进展报告与学术沙龙展示进行过程考核；专业实践实行“实践计划-实践记录-基地反馈”环节管理，并由校内外导师共同考核；导师指导情况纳入年度考核。明确专业硕士学位论文须以实践应用为导向，强调解决行业实际问题的价值。明确导师是学位论文质量的第一责任人，须对研究伦理、数据真实性与成果创新性负全责。将学位论文质量、学生学术规范情况与导师招生资格、评优评先直接挂钩，实行质量问责。

在课程学习、开题报告、中期考核等关键节点设定明确标准，进行培养全过程监控，成立考核专家组，对各培养环节进行集中考核。对于考核不合格者，不能进入下一阶段学习，给予警示、分流或淘汰。完成以上培养环节，实践考核合格后方可申请答辩，学位论文查重不合格者，需进行修改合格后方可送审或直接推迟半年参与答辩；论文盲审未通过者，推迟半年再申请；在规定学年范围内培养环节任务未完成者，只能肄业（详见 2025 版培养方案）。学位授予严格按照学位授予标准执行，未达到培养要求者，暂缓了学位授予。

2025年全日制硕士生延期2人，淘汰2人，暂缓学位授予6人；非全日制硕士生延期2人。

（九）学风建设

本学位点高度重视研究生学风建设，将师德师风、学生学风和学术道德规范教育贯穿培养全过程以及研究生日常管理中。开设了《学术道德与学术规范》必修课，学位论文全面启用学术不端行为检测系统，并实行重复率分段预警与重点审查制度。导师负有日常审核与教育提醒的直接责任。严格执行学校相关文件规定，明确了从调查、认定到处理的规范流程，并在师生中广泛宣导。2025年本学位点师生未发生任何学术不端行为。

（十）管理服务

从学校到学院均建有健全的研究生管理机构。本学位授权点，在学院院长负责制下，配备了专门的分管领导及学院和学位点管理人员，主要由研究生秘书、研究生辅导员、学位点领衔人及助手、班主任等组成，均具有研究生以上学历，管理队伍健全。

学院设立学位点管理办公室，配备专职秘书1名，负责日常培养过程管理与协调。明确了岗位职责与服务质量要求，确保管理工作的专业化与精细化。严格执行学校统一的学籍管理、奖助学金评审制度，确保过程公开公平。所有全日制硕士生全部纳入学校研究生奖助体系。学院成立了实习基地管理领导小组和建设小组，根据基地签协议明确的权利与义务，为基地指定专人负责日常事务及研究生相关工作，校外单位安排指导教师对研究生给予实践与科研指导。同时还针对研究生的心理健康问题设置了心理健康辅导中心，为研究生提供心

理咨询服 11 务。通过这些制度的完善，保障了研究生的合法权益，提高研究生 的学习和生活质量。

（十一）就业发展

坚持就业优先导向，强化职业规划教育，着力引导学生牢固树立振兴兽医事业的责任和担当，持续关注学生职业生涯发展；深化校企协同合作，积极开展各类就业创业活动；精心组织名企校园行和师生名企行等专项活动，全力促进学生就业质量与职业发展能力的提升。

已建立以“行业导师—实践基地—行业协会”为纽带的三方反馈渠道。通过定期邀请行业专家参与培养方案修订、举办产业前沿讲座、调研实践基地等方式，动态收集兽医技术与管理人才的需求信息，并据此优化培养方向与内容。已制定《毕业生就业质量跟踪调查办法》，系统收集就业数据，分析就业去向、薪资水平、职业发展及用人单位评价等。目前，通过实践基地走访、校企合作座谈会等形式，主动征询用人单位对专业博士能力结构的期望与建议。同时，建立毕业生信息库，通过定期问卷、访谈与案例研究，对毕业生的职业发展成就、社会贡献及对培养环节的反馈进行长期跟踪，形成“需求-培养-发展”的闭环质量提升体系。

2025 年，全日制专业硕士研究生毕业 85 人，只有 4 人未落实去向，去向落实率 95%以上。从就业去向分析，84%以上的学生选择去企业，9-14%的学生去事业单位，1.52-1.96%的学生升学，88%以上的学生从事本专业学位相关工作。

（十二）培养成效

本年度培养成效：

学术成果与获奖：学位点导师指导学生发表学术论文 83 篇，其中 SCI 论文 5 篇。在第十六届“挑战杯”湖南省大学生课外学术科技作品竞赛中荣获二等奖 1 项。

学科竞赛获奖：在“第三届兽医专业学位研究生创新创业大赛”中荣获创新赛道二等奖 1 项。

实践与创业成果：在“第三届兽医专业学位研究生创新创业大赛”中荣获创业赛道二等奖 1 项。在“正大杯”2024 年全球大学生就业创业实战大赛健康养殖赛道国赛荣获金奖 1 项。

奖助学金获得情况：获国家奖学金 6 人，获校长奖学金 4 人，获优秀学生干部奖学金 8 人，获学业奖学金 A 类 16 人、B 类 52 人、C 类 168 人。

优秀毕业生情况：3 人获校“优秀研究生毕业生”称号，17 人获校“优秀研究生”称号，4 人获校“优秀研究生标兵”称号。

四、服务贡献

（一）科技进步

2025 年，本学位点紧密围绕国家战略与行业重大需求，积极推动科研创新与技术转化，科研经费规模稳步增长，重大科研任务承担能力持续增强。

本年度累计到账科研经费 2735.6 万元，其中纵向经费 2370.4 万元，横向经费 365.2 万元。此外，曾建国教授和专任教师程辟教师承担了 1 项国家农业科技重大项目课题，聚焦行业一类新兽药研发关键瓶颈问题开展攻关，展现了服务高水平科技自立自强的能力。这些科研资源为专业研究生的培养提供了重要平台与项目支撑，有效促进了科教融合与人才培养质量提升。未来，本学位点将继续强化有组织科研

，推动更多创新成果转化落地，更好服务于兽医行业科技进步与产业发展。

（二）经济发展

本学位点紧密对接区域与行业发展需求，积极发挥人才、科研与平台优势，通过智库服务、标准制定、产业协作及行业活动等多种形式，深度参与并推动地方经济社会高质量发展。

在高端智库与决策服务方面，曾建国教授受聘为湖南省人民政府参事，积极建言献策，并成功推动“国家中药材种质资源保存库”落户湖南岳麓山实验室，为区域经济发展奠定了关键资源基础。

在行业规范与标准引领方面，本年度牵头制定了3项湖南省地方标准，提升了相关领域工作的科学化、规范化水平。

在行业交流与生态构建方面，举办了“宠物疾病诊疗人才培养高质量发展论坛”，聚焦行业人才瓶颈与培养路径；同时，联合湖南省畜牧兽医协会、湖南省宠物诊疗行业协会及全国犬类驯养行业产教融合共同体，共同承办“湖南省首届宠物文化艺术节”，有效促进了产教融合、文化传播与消费市场活力。本学位点通过多维度、实质性的社会服务，正逐步成为支撑湖南乃至中部地区兽医相关产业发展的重要力量。

（三）文化建设

动物医学院与企业共同打造富有活力和创新精神的文化氛围，改善文化“硬”环境、提升文化“软”实力。2025年，由本学位点师生为主体组建的“动物健康养殖与疫病防控技术服务团”，获评校级“红色+”博士团优秀团队。该团队深入省内乡村振兴重点县，将专业知识与技术送到生产一线，在解决实际养殖问题的同时，积极宣讲

新时代“三农”政策与红色兽医精神，实现了科技服务与文化传播的有机融合，成为立德树人与服务社会的生动实践载体。学院与瑞派宠物医院合作，邀请加拿大蒙特利尔大学 兽医学院学生来校开展中加国际夏令营活动，打造拔尖创新人才培养的新场景。

五、其他

无。

六、存在问题

1. 进一步加强师资队伍建设

高水平“双师型”导师的培养与引进力度仍需加强，行业导师的培训、管理与激励机制不够系统，影响其在联合培养中的实质作用充分发挥。

2. 开放办学与培养模式创新仍需深化

在人才培养方面，国际化合作培养模式的创新性与示范性有待进一步凸显，教材数字化、专业案例库建设需加强，以进一步提升实践教学质量，使人才培养模式与产业快速发展需求同频。

七、建设改进计划

1. 进一步提升开放办学，促进国内外学术交流：通过深化与海外院校合作交流，进一步强化联合培养人才等机制，力争与 2 所高校建立实质性合作关系，申报中外合作办学项目，支持更多学生赴境外交流学习，提升培养的国际视野和专业化水平。

2. 培育和引进人才并重，进一步加强师资队伍建设：为打造高水平教师团队，将重点实施以下举措：精准引育兼具前沿视野与创新能力的青年学者，并聘请专业精良的农业工匠担任兼职导师；强化梯

队建设，推动青年教师成长与骨干教师引领，引进培养 1~2 名国家级人才；完善激励约束与教师终身发展机制，持续提升队伍专业水平。